

PATVIRTINTA
Lopšelio-darželio „Varpelis“
direktoriaus 2018 m. lapkričio 20 d.
įsakymu Nr. V- 86

ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“ MOKYTOJŲ IR DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokytojų ir darbuotojų etikos kodeksas (toliau – Etikos kodeksas) įtvirtina Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ (toliau – Lopšelis-darželis) mokytojų, administracijos, kitų darbuotojų veiklos principus, kurių tiesiogiai nenustato Lietuvos Respublikos teisės aktai, darbo sutartys ir Lopšelio- darželio vidaus tvarkos dokumentai, taip pat apibrėžia šių principų pažeidimų nagrinėjimo tvarką.

1.1. Etikos kodeksas siejamas su Lopšelio-darželio nuostatais, darbuotojų pareiginiiais nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, Lietuvos Respublikos Pedagogų etikos kodeksu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2018 birželio 12 d. įsakymu Nr. V-561, Bendruoju asmens duomenų apsaugos įstatymu ir reglamentu, įsigaliojusi 2018 m. gegužės 25 d., Lietuvos Respublikos Lygių galimybių įstatymo 2017 m. liepos 25 d. nauja redakcija, kitais teisės aktais.

1.2. Etikos kodekso paskirtis - telkti Lopšelio-darželio darbuotojus pripažinti ir įtvirtinti svarbiausius darbinės veiklos vertybinius principus: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui ir jo privačiam gyvenimui, socialinę lygybę, toleranciją, profesinę bei pilietinę atsakomybę, tiesos siekimą; kurti Lopšelyje-darželyje demokratišką, saugią aplinką, skatinančią pasitikėjimą, kūrybingumą, profesinės kompetencijos tobulinimą bei dvasingumą; įvardyti etikos požiūriu vengtiną elgesį; teikti konfliktinių situacijų, susijusių su etikos principų nesilaikymu, vertinimo ir sprendimo rekomendacijas.

1.3. Etikos kodekse vartojamos pagrindinės sąvokos:

Mokytojas – asmuo, ugdantis mokinius pagal formaliojo arba neformaliojo švietimo programas.

Darbuotojai – administracijos ir kiti darbuotojai, su Lopšeliu-darželiu susiję darbo santykiais.

Darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis priekaištingus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovės elgesio normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

II. SKYRIUS MOKYTOJŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ BENDROSIOS ETIKOS NORMOS

2. Mokytojai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais: pagarbos; teisingumo; konfidencialumo; žmogaus teisių pripažinimo ir lojalumo; atsakomybės; sąžiningumo; atidos ir solidarumo.

2.1. Mokytojas ir darbuotojas, vadovaudamasis **pagarbos principu**, įsipareigoja:

2.1.1. Gerbti žmogų, jo teises ir laisves, laikytis Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų, kitų teisės aktų reikalavimų, darbo tvarkos taisyklių ir šio Etikos kodekso reikalavimų.

2.1.2. Bendrauti su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais Lopšelio-darželio bendruomenės nariais, palaikant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą, pasitikint ir pripažįstant jų asmens orumą.

2.1.3. Santykiuose su bendruomenės nariais ir kitais piliečiais nediskriminuoti šių asmenų amžiaus, lyties ar lytinės orientacijos, negalės, rasės, etninės priklausomybės ar įsitikinimų, politinių pažiūrų aspektu.

2.1.4. Vengti asmens orumo žeminimo, įžeidinėjimų ar priešiško elgesio, laikytis subordinacijos principo.

2.2. **Teisingumo principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, Lopšelio-darželio bendruomenės narys privalo:

2.2.1. Viešai nereikšti savo simpatijų ir antipatijų ugdytiniams, vienodai gerbti visus.

2.2.2. Sąžiningai vertinti ugdytinius pagal jų žinias.

2.2.3. Būti teisingu visiems dirbantiesiems, nepaisant tautybės, rasės, lyties, kalbos, kilmės, socialinės padėties, religinių įsitikinimų ir politinių pažiūrų.

2.2.4. Būti teisingu, objektyviu ir neturėti asmeninio išankstinio neigiamą nusistatymą, priimant sprendimus, užtikrinti savo sprendimų ir veiksmų motyvų pagrįstumą ir viešumą.

2.2.5. Būti tolerantišku ir teisingu bendruomenės nusiskundimams, nepiktnaudžiauti administracinėmis galiomis.

2.2.6. Su visais Lopšelio-darželio bendruomenės nariais ir kitais piliečiais elgtis pagarbiai, korektiškai, vykdyti vadovų teisėtus nurodymus, pasiliekant teisę turėti savo nuomonę visais klausimais ir ją taktiškai reikšti.

2.2.7. Netoleruoti atvejų, kurie gali būti susiję su korupcija, sukčiavimu arba mėginimu daryti neteisėtą poveikį Lopšelio-darželio bendruomenės nariui.

2.2.8. Atvirai dėstyti savo požiūrį į Lopšelio-darželio veiklos organizavimą ir administravimą, reikšti kritines mintis, palaikyti atvirą, viešą klausimų svarstymą.

2.3. **Konfidencialumo principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, Lopšelio-darželio bendruomenės narys privalo:

2.3.1. Neskleisti konfidencialios informacijos apie kolegas ar pavaldinius (pvz. darbuotojo darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeniniai, šeimos reikalai ir pan.).

2.3.2. Neskleisti konfidencialios informacijos apie vaiką, neaptarinėti jos su kitais bendruomenės nariais ar kitais asmenimis.

2.3.3. Nenaudoti privataus pobūdžio informacijos apie vaiką mokymo arba tyrimo tikslais, išskyrus atvejus, kai su tuo sutinka tėvai.

2.3.4. Neskelbti konfidencialios informacijos, kuri patikėta tvarkyti (naudotis) darbo tikslais, jos neatskleisti, neprarasti ir neperduoti asmenims, neįgaliotiems jos sužinoti.

2.4. **Atsakomybės principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, Lopšelio-darželio bendruomenės narys privalo:

2.4.1. Naudoti darbo laiką tik darbo tikslais.

2.4.2. Tinkamai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas ir laiku vykdyti pavedamas užduotis, savo pareigas atlikti rūpestingai, vadovaudamasis institucijos suformuotais tikslais ir kryptimis.

2.4.3. Nesinaudoti Lopšelio-darželio nuosavybe ne darbinei veiklai, taip pat nesinaudoti ir neleisti naudotis su darbu susijusia informacija kitaip, negu nustato įstatymai ir kiti teisės aktai.

2.4.4. Neturėti asmeninių interesų ir vykdant savo tiesiogines pareigas nesiekti naudos sau, savo šeimai, artimiesiems ar draugams.

2.4.5. Inicijuodamas ir vykdydamas renginius, projektus, siejamus su Lopšelio-darželio vardu, užtikrinti, kad jų rezultatai būtų naudingi įstaigai.

2.4.6. Vengti viešų ir privačių interesų konflikto.

2.4.7. Atsakingai elgtis darbo vietoje, vengti žalingų įpročių, nebūti darbe apsvaigus nuo alkoholio, narkotinių, psichotropinių medžiagų, nevartoti alkoholinių gėrimų Lopšelio-darželio teritorijoje ir nerūkyti vietose, kuriose tai gali pamatyti ugdytiniai ar jų artimieji.

2.5. Žmogaus teisių pripažinimo ir lojalumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu, Lopšelio-darželio bendruomenės narys privalo:

2.5.1. Būti paslaugus bendradarbiams, visai Lopšelio-darželio bendruomenei. Informacijos apie neteisėtus darbuotojų veiksmus arba aplaidumą atskleidimas nelaikomas lojalumo principo pažeidimu.

2.5.2. Nesutarimus su kolegomis stengtis išspręsti pripažįstant žmogaus teisę turėti kitą nuomonę, aptariant nesutarimus tarpusavyje, o neišsprendus ginčo pirmiausia kreiptis į Lopšelio-darželio administraciją.

2.5.3. Su vadovais elgtis pagarbiai, bendrauti korektiškai, vykdyti teisėtus jų nurodymus, savo nuomonę visais klausimais reikšti taktiškai.

2.5.4. Nesutikimą su kolegų nuomone, pastabas dėl jų darbo rezultatų arba pedagoginės ir kitos veiklos trūkumų stengtis išsakyti korektiškai, nekritikuojant jų asmeninių savybių, tarpusavio bendravimą grįsti mandagumu ir tolerancija.

2.5.5. Skatinti palankią darbo atmosferą, nešmeižti, neapkalbinėti, neįžeidinėti kitų darbuotojų, darbe nedemonstruoti neigiamų emocijų.

2.5.6. Informaciją riboti tada, kai būtina apsaugoti bendruomenės ir ugdytinių interesus arba kai tai reglamentuoja teisės aktai ir duomenų apsaugos reglamentas.

2.7. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu, Lopšelio-darželio bendruomenės narys privalo:

2.7.1. Gebėti deramai atlikti savo pareigas, nuolat tobulinti savo profesinius gebėjimus ir įgytas kompetencijas panaudoti darbe.

2.7.2. Konfliktinėmis aplinkybėmis elgtis sąžiningai, objektyviai ir nešališkai įvertinti aplinkybes, išklausti abiejų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

2.7.3. Teikti teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoti išteklius vadovautis švietimo įstaigos darbo tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauti nei savo padėtimi, nei vaikų pasitikėjimu, jų nenaudoti asmeninės naudos tikslais.

2.8. Atidos ir solidarumo principas.

2.8.1. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis mokytojas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių savijautos savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs vaiko (vaikų) emocinę būseną.

2.8.2. Pagarbiai elgtis su Lopšelio-darželio bendruomenės nariais ir kitais piliečiais, nežeminti Lopšelio-darželio vardo nepriimtinais įpročiais, darbo ir ne darbo metu elgtis pagal visuotinai priimtas elgesio normas.

2.8.3. Siekti, kad kolektyve vyrautų savitarpio pasitikėjimo, sutelkto komandinio darbo atmosfera, vengti šmeižto, apkalbų, įžeidinėjimų, nesutarimus su kolegomis siekti spręsti aptariant juos tarpusavyje.

2.8.4. Saugoti Lopšelio-darželio ir savo bei bendruomenės narių nepriekaištingą reputaciją, deramai ir kokybiškai atlikti savo pareigas.

2.9. Lopšelio -darželio darbuotojų etikos normos pažeidžiamos, kai:

2.9.1. Profesinė konkurencija tarp kolegų įgyja nesąžiningas formas, dalyvaujama negarbinguose, neteisėtuose sandoriuose, nuslepia visiems pedagogams skirta informacija, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos.

2.9.2 Mokytojas bendradarbių, tėvų, vaikų akivaizdoje nepagarbiai atsiliepia apie nedalyvaujančio kolegos pedagoginius gebėjimus, pažiūras ir asmenines savybes.

2.9.3. Rekomenduojant suteikti apdovanojimą ar pateikiant rekomendaciją dėl veiklos vertinimo kitokiomis formomis, remiamasi politiniu vertinimu ar asmenine išankstine nepalankia nuostata, o ne dalykišku darbo vertinimu bei profesinėmis pretendentų savybėmis.

2.9.4. Daromas spaudimas kolegai, siekiant nepelnyto įvertinimo arba norint nuslėpti nesąžiningus profesinius veiksmus.

III. SKYRIUS

MOKYTOJŲ IR DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSO PRIEŽIŪRA

3.1. Etikos kodekso priežiūrą atlieka Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu sudaryta Etikos priežiūros komisija (toliau - Komisija).

3.12. Komisija savo darbą atlieka vadovaudamasi direktoriaus patvirtintu etikos kodekso darbo reglamentu.

3.3. Komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio.

3.4. Etikos kodeksas negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms profesinėms vertybėms atvejų, todėl Komisija, nagrinėdama konkrečius pareiškimus dėl nederamo elgesio Etikos kodekso nenumatytais atvejais, turi spręsti, ar konkretus poelgis nesuderinamas su profesinės etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

3.5. Šis Etikos kodeksas neturėtų stabdyti etinių diskusijų, priešingai, jis priimtas kaip bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų, turėtų palaikyti siekį svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.

IV. SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

4.1. Etikos kodeksas ir jo pakeitimai tvirtinami Lopšelio-darželio direktoriaus.

4.2. Kiekvienas Lopšelio-darželio darbuotojas privalo savo veikloje vadovautis šiuo Etikos kodeksu.

4.3. Etikos kodekso pažeidimas laikomas darbo tvarkos taisyklių pažeidimu.

4.4. Su Etikos Kodekso turiniu supažindinamas kiekvienas bendruomenės narys pasirašytinai.

4.5. Priimtas Etikos kodeksas skelbiamas Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.

PRITARTA

Lopšelio-darželio Mokytojų tarybos

2018-11-13 posėdžio Nr. 3.

protoliniu nutarimu