

PATVIRTINTA
Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis”
Direktoriaus 2022-09-15 įsakymu Nr. V-87

PRITARTA
Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis”
tarybos 2022-09-16 sprendimu,
protokolo Nr.



**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKATOS MIESTELIS”
2023–2027 m.**

Programą parengė:
Direktorė Sigita Baranovskienė;
Direktorės pavaduotoja ugdymui
Violėta Deksnienė;
Visuomenės sveikatos specialistė Agafija
Kartenienė;
Tėvų atstovė, judesio korekcijos
specialistė Rasa Tūskaitė;
IU mokytojos:
Nijolė Skukauskienė,
Viktorija Liachovičiūtė;
PU mokytoja Nida Šaparnienė
Judėsio korekcijos specialistė
Miglė Večerskienė

Rokiškis, 2022

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. 2018–2022 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS	3
III. VEIKLOS SSGG (SWOT) ANALIZĖ	7
IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI	11
V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2023-2027 m.	12
VI. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS	21
VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI	22
VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	22

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2023-2027 m. Sveikatos stiprinimo programa (toliau - programa), sudaryta atsižvelgiant į Lopšelio-darželio strateginius planus, metinį veiklos planą, bendruomenės poreikius, nustatytus 2022-2027 metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama pasitelkiant Lopšelio-darželio bendruomenę ir socialinius partnerius ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę, emocinę aplinką, padėti vaikams įgyti sveikos gyvensenos pradmenis ankstyvoje vaikystėje.

3. Programa atnaujinta vadovaujantis:

3.1 Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 patvirtinta Mokyklų pripažinimo sveikata stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu;

3.2 „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas metodinės rekomendacijos“, 2019 m. (antra pataisyta ir papildyta redakcija);

3.3 Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ 2022-2024 metų strateginiu planu, patvirtintu lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. V- 43;

3.4 Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ 2022 metų veiklos planu, patvirtintu lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V- 36;

3.5 Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo taku“ bei Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

Programą įgyvendins Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS 2018–2022 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

2018–2022 metais sveikatos stiprinimo komanda įvykdė daugiau nei 90 proc. numatytų veiklų. Visos veiklos neįvykdytos dėl 2020 m. ekstremalios situacijos Lietuvoje. Įgyvendinant sveikatos

stiprinimo programą „Sveikatos miestelis”, Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis” bendruomenė išskyrė šias sveikatos stiprinimo sritis:

- bendruomenės narių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas;
- sveikos gyvensenos ir ekologinio supratimo ugdymas;
- bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant stiprinti bendruomenės narių

fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą.

Ugdymo procese daug dėmesio skyrėme vaikų sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui. Lopšelyje-darželyje puoselėjame sveikatos ugdymo tradicijas: organizuojame tradicinius renginius, sporto šventes, pramogas, sveikatingumo viktorinas, saugaus eismo ir prevencinės saugios gyvensenos valandėles, įvairius žygius, edukacines veiklas, fizinio aktyvumo renginius, aktyvias muzikines pertraukėles, parodas, vykdo gerosios patirties sklaidą ne tik Lietuvoje, bet kitose šalyse. Į ugdymo procesą integruojamos inovatyvios priemonės ugdančios vaikų sveikos mitybos, sveikos gyvensenos bei fizinio aktyvumo įpročius. Sukurtas ir suskaitmenintas judrių žaidimų konspektas „Judrieji žaidimai gamtoje“. Kasmet rudenį ir pavasarį atliekami vaikų fizinio pajėgumo vertinimai.

2019 m. lopšeliui-darželiui „Varpelis” suteiktas Aktyvios mokyklos statusas. Siekdami skatinti su sveikata susijusių ugdytinių naudingų įpročių, vertybių ir elgesio formavimąsi, įsitraukėme į kitų įstaigų ir organizacijų organizuojamas akcijas, projektus, konkursus.

Nuo 2018 metų kasmet dalyvavome Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos iniciuotoje akcijoje Europos judumo savaitėje. Už aktyvų dalyvavimą ir aplinkai draugiškų renginių organizavimą apdovanoti Lietuvos Respublikos aplinkos ministro raštais.

Trejus metus iš eilės dalyvavome Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame projekte „Sveikata visus metus“. 2021 m. tarp dalyvaujančių ikimokyklinių įstaigų, tapome nugalėtojais, užėmėme garbingą III-ą vietą.

Palaidydami „Judriosios pertraukos“ idėją įsijungėme į Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro kartu su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, iniciuotą akciją „Apibėk mokyklą“ arba „Pertrauka be kaukės“, kuri buvo organizuojama remiantis Škotijos patirtimi. Dalyvavome iniciatyvoje „Judanti klasė“.

Dalyvavome LR SAM, LMNŠC ir SMPLC iniciatyvose „Aktyviai, draugiškai, sveikai“. Iniciatyvų metu įgyvendinome šias rekomenduotas bendruomenėms temas: „Judėjimo galia“, „Vaisių, daržovių nauda sveikatai“, „Klimatas ir sveikata“, „Sužalojimų prevencija“, „Asmens ir burnos higienos svarba“, „Miego ir tylos galia“, „Būk saugus kelyje“, „Žalingų įpročių prevencija“, „Padėk sau ir draugui“, „Kurkime ateitį, atsižvelgdami į praeitį“.

2020 m. įsitraukėme į Lietuvos vaikų ir jaunimo centro sveikos gyvensenos projektą „Sveikas kaip ridikas“. Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams organizavome Nacionalinį vaikų žygį (4 km.). 2021 m. tradicijas tęsėme patys: suorganizavome vaikams žygį „Pasivaikščiokimai Rokiškio mieste!“

Dalyvavome ilgalaikio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“ organizuojamuose konkursuose: „Pusryčiai madinga“, „Pietų kovos“, „Užkandžių fiesta“.

Įsijungėme į RIIDA „Sveikatos želmanėliai“ asociacijos narių organizuotas sveikatinimo akcijas: „Darželinukai – už krepšinio rinktinės pergales“, „Kiškis sveikuolis“, „Mažieji turistai“, „Laikas keltis“, „Sveika mityba vaikams - draugystė su daržovėmis“, kasmetinis masinis bėgimas „Aš bėgu“. 2019 m. Lopšelyje-darželyje vyko Respublikinė ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ metodinė-praktinė konferencija „Inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas stiprinant vaikų sveikatą“.

Dalyvavome RIUKKPA inicijuotoje akcijoje, skirtoje paminėti Kūno kultūros ir sporto dieną „MAŽOJI MYLIA - 2020“, akcijose „Sportuojantis koridorius“, „Aktyvus koridorius“, „Rieda ratai rateliukai“. Kasmet dalyvavome Lietuvos vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiados“.

2021 m. įsitraukėme į Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Fizinio aktyvumo skatinimas ir tęstinumas švietimo ir ugdymo įstaigose“ bendrai finansuojamą Sporto rėmimo fondo lėšomis projektą „Futboliukas“.

Lopšelyje-darželyje vyko Pasaulinės maisto dienos „Vaisių, daržovių nauda sveikatai“ ir Tarptautinės šokio dienos paminėjimai. Dalyvavome pasaulinėje akcijoje „Pamoka lauke“, respublikiniame projekte „Kamuolio diena“. Už aktyvų dalyvavimą respublikiniame konkurse „Mano smagiausias judrus žaidimas lauke“ užėmėme III-ą vietą. Kasmet bendradarbiaujant su kitomis rajono ugdymo įstaigomis, organizavome Rokiškio rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų rytmečius „Mankštos fiesta“.

Parašyti ir įgyvendinti keturi Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis finansuojami projektai: 2018 m. „Aš saugus, kai tu šalia“, 2019 m. „Sveikatos takeliu“, 2021 m. – „Į sveikatos ir švaros šalį“, 2022 m. psichinei sveikatai ugdyti „Mokausi būti laimingas“. Dėka šių projektų šiuolaikiškėmis priemonėmis praturtintos edukacinės erdvės.

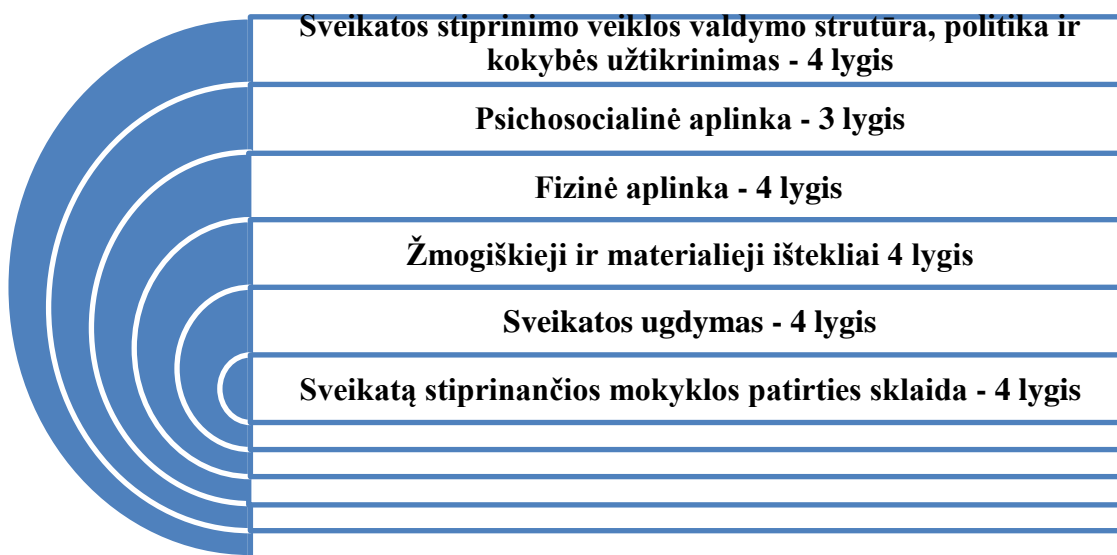
63 procentai mokytojų dalinasi gerąja patirtimi: 2 mokytojai tarptautiniu lygmeniu, 11 mokytojų - šalies lygmeniu, 9 mokytojai - rajono lygmeniu, 10 mokytojų – įstaigos lygmeniu. IPU mokytojai pasidalino gerąja patirtimi respublikinėje metodinėje-praktinėje ankstyvojo ugdymo įstaigų vaizdo

konferencijoje „Sėkminga vaikų adaptacija – laimingas vaikas ir jo šeima“, tarptautinėje konferencijoje „Jaunųjų ūkininkų veiklos organizavimas ugdymo įstaigose: inovacijos ir perspektyva“, respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Pedagogai ir darbuotojai rūpinasi asmeniniu ir profesiniu tobulėjimu, pripažįsta mokymosi visą gyvenimą svarbą. 100 procentų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų, maitinimo bloko, administracijos darbuotojų tobulino kvalifikaciją pagal asmeninius, įstaigos ir ŠMSM prioritetus. Įgytas žinias reflektavo, pritaikė darbe. Prie mokytojų kompetencijų tobulinimo svariai prisidėjo metodinė grupė.

2020 m. atlikta anketinė apklausa „Sveikatos ugdymas ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklos lopšelyje-darželyje“ parodė, kad į mūsų įstaigą vaikus veda vidutinio amžiaus, išsilavinę (su aukštuoju universitetiniu, aukštuoju neuniversitetiniu, aukštesniuoju išsilavinimu 55,1%), tėvai. Palyginus apklausos rezultatus apie sveiką mitybą, galima teigti, kad tėveliai ne tik domisi mityba ugdymo įstaigoje, bet ir stengiasi sveikatai palankius mitybos įgūdžius diegti šeimoje. Tėvams Lopšelyje-darželyje svarbiausios sritys yra vaiko raida ir vystymasis, vaiko saugumas, grūdinimas, mityba. 85,2% tėvelių teigė, kad fiziškai aktyvių veiklų Lopšelyje-darželyje bendruomenei pakanka.

2021 m. atliktas psichosocialinių veiksnių tyrimas, parengta „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Rokiškio lopšelyje-darželyje politika“, atliktas profesinės rizikos vertinimas.

Informacija apie organizuojamas veiklas talpinama www.rokvarpelis.lt, www.rokiskiossirena.lt ir www.szemeneliai.lt, darželio FB puslapyje, stenduose, SMPLC.



III SKYRIUS SWOT ANALIZĖ

Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos situacijos analizė

Veiklos sritys	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.</p> <p>1.1 Sudaryta sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į strateginį, metinius veiklos planus, grupių metinius, savaitinius planus.</p> <p>1.3. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.</p> <p>1.4 Visuomenės sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas.</p>	<p>1.1. Lopšelyje-darželyje sukurta darbo grupė efektyviai organizuoja sveikatingumo veiklas.</p> <p>1.2. Sveikatos ugdymas ir stiprinimas įtrauktas į strateginį, metinius veiklos planus, grupių, specialistų metinius, ketvirčio bei savaitinius planus. Lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba įsipareigoja vykdyti parengtą sveikatos stiprinimo programą.</p> <p>1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas atliekamas 1 kartą per metus. Sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimas atliekamas pagal metodines rekomendacijas „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ ir šių metodinių rekomendacijų įsivertinimo rodikliai palaipsniui įtraukiami į mūsų mokyklos vidaus įsivertinimo rodiklių sistemą.</p> <p>1.4 Visuomenės sveikatos specialistas, rengdamas sveikatos metinius planus, organizuoja mokymus, užsiėmimus, rengia sveikatos stiprinimo medžiagą, renka duomenis apie vaikų sveikatos ir sergamumo rodiklius bei rizikos veiksnius.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas neišbaigtas ir nenuoseklus. Vertinimas apsiriboja ataskaitomis apie įvykdytas priemones ir veiklas.</p>
<p>2. Psichosocialinė aplinka.</p> <p>2.1. Kuriama gerų santykių bendradarbiavimo dvasia bendruomenėje.</p>	<p>2.1 Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja vadovai, judesio korekcijos specialistai, grupių pedagogai, logopedai, neformaliojo švietimo pedagogai, meninio ugdymo mokytojai, maitinimo paslaugų ir higienos praktikos organizatorė.</p>	<p>Ne visi pedagogai aktyviai įsitraukia į psichosocialinės ir emocinės aplinkos kūrimą ir palaikymą. Šiuo metu psichologo neturime.</p>

<p>2.2. Visi bendruomenės nariai dalyvauja programos įgyvendinime.</p> <p>2.3. Numatytos priemonės prievartos, patyčių prevencijai.</p>	<p>2.2 Tėvams, globėjams sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos skelbiama tėvų informacinėse lentose, internetinėje svetainėje. Įstaiga kasmet dalyvauja „Savaitėje be patyčių“ ir tarptautinėje „Tolerancijos diena“.</p> <p>2.3. Integruojame į ugdymo procesą socialinio-emocinio ugdymo programą, dalyvaujame tarptautinėje programoje: PU „Žipio draugai“, organizuojami meno ir molio terapijos užsiėmimai vaikams. Organizuojama vaiko gerovės komisijos veikla, padedanti spręsti kylančias problemas. Įgyvendinama lopšelio-darželio socialinio emocinio ugdymo programa, IU „Dramblis“. Parengta Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas.</p>	
<p>3. Fizinė aplinka.</p> <p>3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų priežiūra.</p>	<p>3.1. Teritorija aptverta, nevaikšto pašaliniai žmonės, pašalinti visi nesaugūs lauko įrenginiai. Jie nuolat prižiūrimi, keičiami ir papildomi. Kasmet atliekama žaidimų aikštelių patikra. Žaidimų aikštelės atitinka joms keliamus reikalavimus. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. Visos patalpos atitinka higieninius reikalavimus. Atnaujinami baldai, inventorius, mokymo priemonės. Patalpų apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas ir triukšmo lygis atitinka higienos normas.</p> <p>Atnaujinta sporto salė, praturtinti judesio korekcijos, sensorinis ir pojūčių kambariai naujomis priemonėmis. Atnaujintas sporto inventorius.</p>	
<p>3.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.</p>	<p>3.2. Didelis dėmesys skiriamas fizinio aktyvumo skatinimui organizuojami tradiciniai fizinio aktyvumo skatinimo renginiai, fizinio ugdymo veiklos su suskaitmenintomis užduotimis vyksta lauke ir sporto salėje, kiekvieną dieną rytinės mankštos vyksta lauke arba viduje.</p>	<p>Ugdytinių tėvai pasyviai dalyvauja sporto renginiuose.</p>

<p>3.3. Užtikrinama mityba ir geriamo vandens prieinamumas.</p>	<p>3.3. Įstaigoje veikia modernizuota virtuvė, atnaujinta valgykla, įsigyti nauji įrenginiai: konvekcinės krosnys, maisto atliekų perdirbimo įrenginys, indaplovės.</p> <p>Valgiaraščiai sudaromi centralizuotai Rokiškio rajono sav. VSB atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas mokiniams, patiekalų įvairumas atitinka vaikų amžiaus ypatumus ir sveikos mitybos principus. Taikomas iš dalies švediško stalo principas.</p> <p>Grupėse sudarytos sąlygos vaikams savarankiškai atsigerti vandens. Atliekami geriamo vandens kokybės tyrimai. Dalyvaujame ES ir valstybės remiamose programose „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Lopšelyje-darželyje yra įrengtas “Smalsutės sodelis”, kuriame vaikai augina daržoves ir vaisius.</p>	<p>3.3. Trūksta bendradarbiavimo su tėvais formuojant vaikų sveikos mitybos įpročius.</p>
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</p> <p>4.1. Veikia mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistema sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.</p> <p>4.2. Bendruomenės narių susitelkimas sveikatos ugdymui.</p> <p>4.3. Metodinės medžiagos, literatūros, priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui, aprūpinimas.</p>	<p>4.1. Pedagogams nuolat teikiama informacija apie kvalifikacijos kėlimo renginius lopšelyje-darželyje, mieste ir šalyje, sudaromos galimybės juose dalyvauti. Mokytojų padėjėjos, virtuvės darbuotojos dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Bendruomenės nariai yra išklaušę pirmos pagalbos, higienos įgūdžių mokymo programas.</p> <p>4.2. Bendruomenės nariai organizuoja sportines veiklas, dalyvauja visuotinėse akcijose, sveikatingumo savaitėse, klausosi pranešimų apie sveiką gyvenseną.</p> <p>4.3. Kaupiama metodinė literatūra apie sveikatą stiprinančios darbo grupės veiklą, rašomi judrių žaidimų</p>	<p>Ne visi pedagogai naudojami galimybe tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.</p>

<p>4.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>konspektai. Nuolat vyksta informacijos sklaida.</p> <p>4.4. Bendraujame su miesto kultūros, švietimo įstaigomis, RŠC, kūno kultūros ir sporto centru, Rokiškio raj. sav. visuomenės sveikatos biuru, visuomenės sveikatos priežiūros centru, “Rokiškio baseinu”, RIUKKPA, Rokiškio PPT tarnyba, RIIDA “Sveikatos želmenėliai”, Rokiškio raj. PK, Rokiškio priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Rokiškio raj. TIC, Rokiškio “Rotary” klubas.</p>	
<p>5. Sveikatos ugdymas. 5.1. Sveikatos ugdymas integruojamas į ikimokyklinę ir PU programas.</p> <p>5.2 Sveikatos ugdymo vertinimas bendruomenėje.</p>	<p>5.1. Ieškomos/taikomos įvairios formos, būdai, metodai, sveikatos ugdymo proceso įvairovei, kokybei. Nagrinėjamos įvairios sveikatos temos, įgyvendinami sveikatą stiprinantys projektai. Ugdymo procese daug dėmesio skiriama fizinei, intelektinei, dvasinei, emocinei sveikatai, sveikatos temų įvairovei (sveika mityba, fizinis aktyvumas, nelaimingų atsitikimų, patyčių ar smurto prevencija). Su vaikų sveikatos ugdymo turiniu grupėse supažindinami tėvai, organizuojami bendri šeimų renginiai, diskusijos, informaciniai susitikimai, pokalbiai sveikatos stiprinimo temomis, tėvų švietimas.</p> <p>5.2 Bendruomenė dalyvauja sveikatos ugdymo vertinimo apklausose.</p>	<p>5.1 Ne visi ugdytiniai įsitraukia į sveikatingumo veiklas dėl tam tikrų raidos sunkumų, dėl sezoninių ligų, lankomumo. Prastėja emocinė sveikata, pasireiškianti įvairiais elgesio sunkumais.</p>
<p>6. Įstaigos veiklos sklaida, gerosios patirties plėtra, tęstinumas. 6.1. Įstaigos veiklos sklaida mokykloje ir už mokyklos ribų.</p>	<p>6.1. Sveikatos stiprinimo planai sudaromi ketvirčiais. Jie talpinami lopšelio-darželio svetainėje. Sveikatos stiprinimo veikla pristatoma bendruomenei, „Sveika mokykla“ stende, internetiniame puslapyje, spaudoje. Bendraujame su rajono lopšeliais-darželiais organizuojant sveikatinimo veiklas.</p>	

	Vykdomė „Erasmus+“ projektus, vykstame į kitas šalis ir dalinamės gerąja patirtimi. Nuolat siunčiame ketvirčių informaciją apie vykusias veiklas į SMLPC.	
--	---	--

Galimybės	Grėsmės
<p>Veiksmingas bendradarbiavimas su vaikų tėvais (globėjais).</p> <p>Plėsti bendradarbiavimą sveikatos stiprinimo srityje tarptautiniuose „Erasmus+“ projektuose.</p> <p>Rokiškio ledo arena.</p> <p>Renovuoti įstaigą, sudaryti geresnes sąlygas fizinės aplinkos kūrimui.</p>	<p>Lėšų trūkumas turintis saugią ir patrauklią lopšelio-darželio lauko aplinką.</p> <p>Aptarnaujančio personalo laiko stoka dalyvauti visuose sveikatos stiprinimo renginiuose.</p> <p>Didėjantis vaikų skaičius su elgesio, emocijų sunkumais.</p>

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

PROGRAMOS TIKSLAS – Visos bendruomenės pastangomis saugoti ir stiprinti visų bendruomenės narių fizinę, psichinę sveikatą, gilinti sveikos gyvensenos, tvaraus ugdymo vertybines nuostatas.

PROGRAMOS PRIORITETAI:

1. Visuomenės psichikos sveikatos gerinimas.
2. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.
3. Fizinis aktyvumas.

UŽDAVINIAI:

1. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, supratimą apie asmens higienos įgūdžių svarbą, saugų judėjimą, aplinkosaugą.
2. Plėtoti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką aplinką, atsižvelgiant į tvaraus ugdymo vertybes.
3. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, tenkinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, panaudojant turimas korekcines priemones, pritaikant inovatyvius ugdymo būdus ir metodus.

4. Skatinti gerosios patirties sklaidą nacionaliniame ir tarptautiniame lygmenyje.
5. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.

PRIEMONĖS:

1. Sveikatą stiprinančių veiklų: sportinių renginių, viktorinų, sveikatos dienų, konkursų, fiziškai aktyvių pertraukėlių organizavimas su bendruomene.
2. Bendruomenės kompetencijos didinimas sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, tėvėlių skatinimas įsitraukti į sveikatos stiprinimo programos vykdymą.
3. Projektinių veiklų aktyvinimas.

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2023-2027 m.

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

1. uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą ir vertinimą lopšelyje-darželyje.			
Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.	1.1.1. Atnaujinta ir papildyta naujais nariais sveikatą stiprinanti darbo grupė. Darbo grupė patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. V-95	2022 m. rugsėjis	Direktorius
	Papildyti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę pedagogų ir tėvų (globėjų) atstovais, esant reikalui koreguoti jos sudėtį. Komandos nariai pasiskirstytų atsakomybę už atskiras sveikatos stiprinimo veiklos sritis.	2023–2027m. (I, II, IV ketvirčiai)	Direktorius Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė,
	1.1.2. Informacijos pateikimas bendruomenei apie programos vykdymą.	2023–2027 m. (kiekvieną mėnesį)	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	1.1.3. Sveikatos stiprinimo veiklas organizuojančios darbo grupės pasitarimus rengti kartą per mėnesį.		

<p>1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.</p>	<p>1.2.1. Planuoti sveikatos stiprinimo priemones strateginio ir metinės veiklos planuose.</p> <p>1.2.2. Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą.</p> <p>1.2.3. Vertinimo rezultatai aptariami ir pristatomi lopšelio-darželio bendruomenei.</p> <p>1.2.4. Veiklos įsivertinimo rezultatų panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir kokybės gerinimui.</p>	<p>2023-2027 m. (Sausio mėn.)</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>2023-2027 m. Tarpinio vertinimo metu sausio mėn.</p> <p>2023-2027 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Pedagogai, specialistai</p>
<p>1.3. Sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas</p>	<p>1.3.1. Reguliariai supažindinti personalą su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, jas aptarti.</p> <p>1.3.2. Parengti sveikatos priežiūros veiklos planą ir įtraukti į metinį įstaigos veiklos planą.</p>	<p>2023-2027 m. (III ketvirtis)</p> <p>2023-2027 m. (sausio mėnuo)</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistė</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė</p>
<p>2 uždavinys –Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.</p>			
<p>1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas</p>	<p>1.4.1. Rengti sveikatos stiprinimo darbo grupės susirinkimus, planuoti artimiausias veiklas.</p> <p>1.4.2. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius įtraukti į lopšelio-darželio veiklos vertinimo sistemą. Gautus įsivertinimo rezultatus panaudoti sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.</p> <p>1.4.3. Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą. Parengti klausimynus tėvams (globėjams) ir personalui, kuriuose bus prašoma</p>	<p>2023-2027 m. (kiekvieną mėnesį)</p> <p>2023-2027 m. (kasmet rugsėjo mėnesį)</p> <p>2023-2027 m. (kasmet sausio mėnesį)</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, sveikatos</p>

	išsakyti nuomonę apie sveikatos stiprinimo veiklas lopšelyje-darželyje.		stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas – toliau aktyvės sveikatos stiprinimą organizuojančios grupės veikla, bendruomenės nariai gaus išsamesnę informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklos planavimus ir organizavimus, bus kokybiškiau vykdomas sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos ir rezultatų vertinimas.			

2-a veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždaviniai:

1. Numatyti priemonės vaikų adaptacijai darželyje palengvinti.
2. Aktyvinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese.
3. Vykdyti vaikų agresyvaus ir grubaus elgesio apraiškų mažinimo prevenciją, bendradarbiaujant su šeima.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1 Priemonės, numatančios ugdymo įstaigos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	2.1.1. Organizuoti išvykas, diskusijas, varžybas, įvairius renginius. Viktorina „Protų mūšis-Sveikatos ABC“, sportinė pramoga „Rudens šėlionės“, bendruomenės projektas „Vienas už visus, visi už vieną“ ir kt. Pagalba ir bendradarbiavimas adaptacijos laikotarpiu.	2023-2027 m.	Socialiniai pedagogai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, pedagogai, VS specialistė
	2.1.2. Dalyvauti seminaruose emocinio intelekto ugdymo(si) klausimais.	2023-2027 m. (pagal poreikį)	Bendruomenė
	2.1.3. Dalyvauti tarptautinėje PU socialinio-emocinio ugdymo programoje „Žipio draugai“ ir IU grupių vaikams socialinio-emocinio intelekto ugdymo programoje „Dramblys“.	2023-2027 m. (kiekvieną savaitę)	IU ir PU mokytojai Socialinė pedagogė
	2.1.4. VGK ¹ posėdžiuose analizuoti SUP ² vaikų ugdymo(si) problemas, konsultuoti tėvus (globėjus), mokytojus.	2023-2027 m. (pagal poreikį)	VGK pirmininkė

¹ VGK-vaiko gerovės komisija

² SUP-specialieji ugdymo(si) poreikiai

2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams	2.2.1. Anketinių apklausų ir individualių pokalbių metu tirti tėvų (globėjų) poreikius ir lūkesčius vaikų emocinės savijautos klausimais.	2023-2027 m. (kasmet)	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	2.2.2. Bendradarbiauti su tėvais (globėjais), dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje: priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, policijoje, ligoninėje ir kt.	2023-2027 m. (kasmet)	Administracija, pedagogai
2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	2.3.1. Bendradarbiauti su Rokiškio Pedagoginės psichologinės tarnybos psichologais.	2023-2027 m. (pagal poreikį)	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.3.2. Integruoti prevencines priemones ugdomojoje veikloje, įvardinant netinkamo elgesio pasekmes: patyčių ar smurto prevencija, PU socialinio emocinio ugdymo prevencinė programa “Zipio draugai, IU vaikams „Dramblys“, psichologų paskaitos bendruomenei, Rokiškio raj. visuomenės sveikatos rėmino projektas „Mokausi būti laimingas“.	2023-2027 m. (pagal poreikį)	Sveikatą stiprinanti darbo grupė, VS specialistas, pedagogai, specialistai.
	2.3.3. Dalyvauti akcijose „Savaitė BE PATYČIŲ“, “Tolerancijos diena”..	2023-2027 m. (lapkričio ir kovo mėn.)	Socialinis pedagogas, IU ir PU mokytojai
Laukiamas rezultatas – bendrų sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslų sieks visi bendruomenės nariai, vyraus palanki psichosocialinė aplinka.			

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

1. uždavinys. Prižiūrėti ir puoselėti lopšelio-darželio patalpas ir teritoriją, gerinti maitinimo paslaugas, formuoti vaikų geriamojo vandens vartojimo įgūdžius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Priemonės, užtikrinančios lopšelio-darželio teritorijos, patalpų priežiūrą.	3.1.1. Puoselėti ir turtinti lauko edukacines aplinkas.	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, ūkvedys
	3.1.2. Bendradarbiauti su steigėju dėl lopšelio-darželio pastato renovacijos.	2023-2024 m.	Direktorius

	3.1.3.Papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškoms, saugiomis ir tvariomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais.	2023-2027 m.	Direktorius, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, ūkvedys
	3.1.4.Dalyvauti projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų edukacinėms aplinkoms turtinti.	2023-2027 m. (nuolat)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
	3.1.5. Išnaudoti visas galimybes vaikams būti gryname ore du kartus per dieną, užtikrinant jų saugą (ugdomosios veiklos, šventės, pramogos, ekskursijos, pasivaikščiavimai ir kt.).	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
2 uždavinys. Palaikyti ir skatinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos narių ir bendruomenės fizinį aktyvumą.			
3.2.Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Pagal galimybes dalyvauti miesto, savivaldybės fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose.	2023-2027 m.	Bendruomenė
	3.2.2.Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą kūno kultūros valandėlių, veiklos lauke metu.	2023-2027 m. (nuolat)	Judesio korekcijos mokytojas, pedagogai
	3.2.3.Tęsti lopšelio-darželio bendruomenei šiltuoju metų laiku rytines mankštas lauke, o šaltuoju – sporto ir meninio ugdymo salėse.	2023-2027 m. (kiekvieną rytą)	Judesio korekcijos mokytojas, pedagogai
	3.2.4. Vieną kartą per mėnesį organizuoti sveikatos dienas.	2023-2027 m.	VS specialistė, pedagogai
	3.2.5. Organizuoti savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikų sporto šventes ir jose dalyvauti.	2023-2027 m. (nuolat)	VS specialistė, pedagogai, judesio korekcijos mokytojas
	3.2.6.Organizuoti įvairias išvykas, renginius, šokių dienas, judrių žaidimų dienas, estafetes.	2023-2027 m. (kiekvieną mėnesį)	Pedagogai
3 uždavinys. Įtraukti mokyklos bendruomenę, šeimą siekiant formuoti vaiko sveikos gyvensenos nuostatas. Suteikti tėvams žinių apie sveiką mitybą.			
3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.	3.3.1.Organizuoti sveikatai palankų ir pritaikytą maitinimą.	2023-2027 m.	Direktorius
	3.3.2.Užtikrinti, kad vaikams būtų tiekiamas geriamas vanduo (kiekvienas vaikas turi gertuvę, valgykloje kiekvienam vaikui stiklinė vandens).	2023-2027 m.	Maitinimo paslaugų ir higienos praktikos organizatorius

	3.3.3. Toliau dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose”	2023-2027 m.	Maitinimo paslaugų ir higienos praktikos organizatorius
	3.3.4. Rengti trumpalaikius projektus sveikai mitybai populiarinti: sveiko maisto savaitė šeimoje, toliau taikyti dalinį švediško stalo principą.	2023-2027 m.	Bendruomenė, VS specialistas
Laukiamas rezultatas – lopšelio-darželio aplinka atitinka sveikatos saugos reikalavimus ir atlieps bendruomenės poreikius atitinkančius sveikos gyvensenos nuostatus ir normas. Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas, taikant sveikos mitybos principus.			

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

1 uždavinys. Sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai ir tobulinti jos narių kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus materialinius išteklius ir ieškant naujų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Skatinti mokytojus aktyviau dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo ir kt. renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu(si) ir sveikos gyvensenos populiarinimu, tęsti kompetencijų ugdymo planavimą kartu su kitais planais.	2023-2027 m.	Direktorius
	4.1.2. Kelti kompetenciją seminaruose, konferencijose, paskaitose, interaktyviose diskusijose sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Taikyti inovatyvius metodus ir būdus įtraukiant tėvus (globėjus) į sveikatinimo veiklas.	2023-2027 m. (nuolat)	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė,
	4.2.2. Palaikyti glaudų bendradarbiavimą sveikatos stiprinimo klausimais su esamais socialiniais partneriais: Biržų lopšelis-darželis „Genys”, Klaipėdos lopšelis-darželis „Žiogelis“, Kupiškio lopšelis-darželis „Obelėlė“, RŠC, kūno kultūros ir sporto centru, Rokiškio raj. sav. visuomenės sveikatos biuru, visuomenės sveikatos priežiūros centru, „Rokiškio	2023-2027 m. (nuolat)	Pedagogai

	baseinu”, RIUKKPA, Rokiškio PPT tarnyba, RIIDA “Sveikatos želmanėliai”, Rokiškio raj. PK, Rokiškio priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Rokiškio raj. TIC, Rokiškio “Rotary” klubu. 4.2.3. Atvirų ugdomųjų veiklų organizavimas ir pristatymas. Metiniuose grupių veiklos planuose numatyti temas, atitinkančias vaikų amžių ir poreikius vaikų sveikatos ugdymui: “Mano kūnas”, “Sveikas maistas”, “Aplinka ir sveikata”, “Asmens higiena”, “Mano emocijos”.	2023-2027 m.	Pedagogai
2 uždavinys. Aprūpinti metodine medžiaga sveikatos ugdymo klausimais bei racionaliai naudoti materialinius išteklius.			
4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo planavimas.	4.3.1. Metodinės medžiagos sveikatos ugdymo(si) klausimais įsigijimas ir kaupimas panaudojant skaitmenines IKT priemones.	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Palaikyti ir toliau tęsti glaudų ryšį su esamais socialiniais partneriais: Rokiškio švietimo centro pedagogine psichologine tarnyba, pirminės sveikatos priežiūros centru, visuomenės sveikatos biuru ir kt. 4.4.2. Bendradarbiauti su kitomis sveikata stiprinančiomis mokyklomis.	2023-2027 m. (pagal poreikį)	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, VGK
Laukiamas rezultatas – Pedagogai tobulins savo kvalifikaciją. Bendruomenė skaitmeninių technologijų pagalba gaus daugiau informacijos apie sveikatos stiprinimą, metodinės medžiagos, lankstinukų, filmų apie sveikos gyvensenos ugdymą. Tęsiamas veiksmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gaunant abipusę pagalbą.			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

1 uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos	5.1.1. Individualizuoti ugdymą (si) pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį.	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.

ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programą.	5.1.2 Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Pažinimo taku“, papildant turinį sveikatos stiprinimo projektais.	Pagal poreikį	Programos „Pažinimo taku“ darbo grupė
	5.1.3.Sveikatos stiprinimo veiklas: ekologinės kultūros pradmenų ugdymą, kūno kultūrą ir fizinio aktyvumo skatinimą, sveikos subalansuotos mitybos organizavimą, higieninių įgūdžių formavimą, patyčių prevenciją, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevenciją, streso prievartos, patyčių prevenciją, užkrečiamų ligų prevenciją įtraukti į ilgalaikius veiklos planus.	2023-2027 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui. Pedagogai, specialistai
	5.1.4. Prevencinių programų įgyvendinimas integruojamas į kasdienių įgūdžių ugdymą(si).	2023-2027 m. (nuolat)	Pedagogai, specialistai
	5.1.5.Planuoti įvairias sveikatos temas taikant IKT, ieškoti inovatyvių ugdymo(si) metodų, formų ir būdų.	2023-2027 m. (nuolat)	Pedagogai, specialistai
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	5.2.1. Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo(si) priemonių, ugdymo(si) metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui.	2023-2027 m. (kiekvieną mėnesį)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
	5.2.2.Individualių programų rengimas specialiųjų poreikių vaikams.	2023-2027 m. (kas pusmetį)	Logopedai, spec. pedagogai
	5.2.3. Teikti visokeriopą pagalbą tėvams (globėjams), grupių pedagogams, kurie ugdo vaikus, turinčius raidos sutrikimų.	2023-2027 m. (nuolat)	VGK, pedagogai
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	5.3.1. Į ugdymo(si) planus įtraukti temas, kurios apima įvairias su sveikatos stiprinimu susijusias sritis: mitybos, judėjimo, psichinės sveikatos, patyčių, žalingų įpročių, saugos, vartojimo kultūros.	2023-2027 m. (kiekvieną ketvirtį)	Pedagogai, specialistai
	5.3.2. Kasmė dalyvauti Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų finansuojamuose konkursuose. Kiekvienais metais vasaris – sveikatingumo, organizmo atsparumo mėnuo; tarptautinis vaikų, mokinių,	2023-2027 m. (nuolat)	Bendruomenė

	pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursas „Futboliukas“, projektas „Sveikatiada“, „Aš bėgu“, „Europos judumo savaitės“ renginiai, akcija „Apibėk mokyklą“, programa „Darni mokykla“, Respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, eTwinning, Erasmus+ projektuose, Pasaulinė sveikatos diena ir t.t.		
Laukiamas rezultatas – susitelkus visai bendruomenei, atsakingai organizuojant kokybišką vaikų sveikatos ugdymą, lopšelis–darželis taps sveika ir tvaria ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Tėvai aktyviau įsitrauks į sveikatos ugdymo procesą.			

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĖSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys. Skatinti gerosios patirties sklaidą lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Įstaigos internetinėje svetainėje, grupių stenduose nuolat talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą .	2023-2027 m.	Direktorius, pedagogai
	6.1.2. Organizuoti bendruomenės darbų parodas sveikos gyvensenos klausimais.	2023-2027 m.	Pedagogai
	6.1.3. Kaupti sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžius ir juos pateikti visiems prieinamoje vietoje.	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Užmegzti ryšius su kitomis sveikata stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis.	2023-2027 m.	Direktorius
	6.2.2. Parengti informacinę medžiagą apie sveikatinimo veiklos patirtį; dalintis gerąja darbo patirtimi su kitais miesto ir šalies darželiais.	2023-2027 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	6.2.3. Dalintis gerąja patirtimi konferencijų, seminarų, susirinkimų, pasitarimų metu.		
Laukiamas rezultatas – apie lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklas sužinos tėvai, miesto darželių ir mokyklų bendruomenės. Prasiplės sveikata stiprinančių mokyklų tinklas.			

VI SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo veiklos programa įtraukiama į lopšelio-darželio strateginį ir metinius veiklos planus. Už programos įgyvendinimą atsakinga lopšelio-darželio bendruomenė, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, kuri kiekvienų einamųjų mokslo metų gale atlieka įsivertinimą, parengia sveikatinimo programos įgyvendinimo ataskaitą ir pristato bendruomenei.

VERTINIMO ŠALTINIAI:

1. Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa.
2. Informacija apie vaikų sveikatą.
3. Elektroniniai grupių dienynai.
4. Specialistų darbo dokumentacija ir ataskaitos.
5. Sveikatą stiprinimo veiklas organizuojančios grupės dokumentacija.

VERTINIMO METODAI:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimas.
2. Įstaigos bendruomenės narių anketavimas.
3. Vaikų sergamumo suvestinė.
4. Pokalbiai, interviu, stebėjimai, grupinė diskusija, jų analizė.
5. Vaikų ugdymo pasiekimų vertinimas 2 kartus metuose (rugsėjo ir gegužės mėn.).

VII SKYRIUS

LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), 2% tėvų sumokėto gyventojų pajamų mokesčio, savivaldybės biudžeto, projektinės lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VIII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei grupių stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje, visuomenės sveikatos biurui žiniasklaidoje.

2. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.
