

PATVIRTINTA
Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“
direktoriaus 2020 m. gegužės 29 d.
įsakymu Nr. V-78

ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“ PEDAGOGŲ IR DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO APMOKĖJIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo apmokėjimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) reglamentuoja Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ (toliau – Lopšelio-darželio) direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bei kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, tikslus, uždavinius, būdus, formas, organizavimą ir lėšų, skirtų kvalifikacijos tobulinimui, naudojimą.

2. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

Akademinė valanda – 45 minučių laiko trukmė.

Edukacinė išvyka – išvyka, kurios metu vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyjamos, plėtojamos kompetencijos.

Konferencija – teorinis diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau kaip 6 akademinės valandas, vykdomas pagal programą.

Kvalifikacijos tobulinimas – neformalusis švietimas ir savišvieta, kuriais siekiama įgyti, plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.

Kvalifikacijos tobulinimo institucija – švietimo įstaiga ar kitas švietimo teikėjas, turintis teisę vykdyti valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.

Kvalifikacijos tobulinimo programa – kompetencijų plėtojimo planas ir jo realizavimo aprašas, kuriame nusakyti mokymo(si) tikslai, uždaviniai, formos, turinys, įgyvendinimo nuoseklumas, trukmė, numatyti mokymo(si) metodai ir priemonės, plėtojamos, įgyjamos kompetencijos ir jų vertinimas. Kvalifikacijos tobulinimo programa gali būti sudaryta iš vieno ar kelių mokymo modulių.

Kvalifikacijos tobulinimo renginys – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Mokymo modulis – tam tikros kvalifikacijos įgijimo arba kvalifikacijos tobulinimo programos autonominė dalis, kuriai būdingi savarankiški tikslai, turinys, apimtis, mokymo(si) metodai bei vertinimas.

Kursai – švietimo ir mokslo ministro nustatytas privalomas kvalifikacijos tobulinimo renginys.

Seminaras – dėstytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Stažuotė – veikla, vykdoma pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, kuria siekiama įgyti ar plėtoti praktinės veiklos kompetencijas, įgyti praktinės patirties.

Kitos šioje tvarkoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti Lopšelio-darželio pedagogus ir darbuotojus įgyti ir plėtoti bendrąsias kompetencijas, praktinius įgūdžius, siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

4. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

4.1. tenkinti Lopšelio-darželio pedagogų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, pagal Lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus (1 priedas), gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

4.2. skatinti, kad Lopšelio-darželio pedagogai ir darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti savo praktinėje veikloje, didinti jų atsakomybę už ugdymo ir darbo kokybę;

4.3. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;

4.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

III SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRINCIPAI

5. Lygiateisiškumas. Teisę tobulinti kvalifikaciją renginiuose, atliepiančiuose Lopšelio-darželio veiklos prioritetus, tikslus bei uždavinius turi visi Lopšelio-darželio darbuotojai.

6. Tęstinumas. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas - nenutrūkstamas procesas.

7. Sistemingumas. Lopšelio-darželio darbuotojai įvairias kompetencijas ugdo sistemingai.

8. Pasirenkamumas. Lopšelio-darželio darbuotojai gali pasirinkti kvalifikacijos tobulinimo renginius atsižvelgdami į nustatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, metodinės veiklos kryptis, suderintas su kuruojančiu vadovu savo veiklos tobulintinas sritis ir kompetencijas.

9. Suinteresuotumas. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas dalykines žinias ir gebėjimus, bendrąsias kompetencijas Lopšelio-darželio darbuotojai taiko praktinėje veikloje siekiant geresnės ugdymo kokybės, dalinasi patirtimi ir žiniomis su kolegomis.

IV SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BŪDAI, FORMOS IR ORGANIZAVIMAS

10. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas gali tobulinti pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu:

10.1. kvalifikacijos tobulinimo programoje (toliau – Programa) nustatomi konkretūs profesinių kompetencijų tobulinimo tikslai ir uždaviniai, apibrėžiamas mokymo(si) turinys, rezultatai bei vertinimo kriterijai. Programos trukmė ne mažesnė kaip 40 valandų, ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.);

10.2. pedagoginiai darbuotojai tobulinti profesines kompetencijas savišvietos būdu gali dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose.

11. Kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas asmens, švietimo įstaigos, savivaldybės ir nacionaliniu lygmenimis:

11.1. pedagoginis darbuotojas ne rečiau nei kartą per metus įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamasis mokinių pasiekimų ir pažangos, švietimo įstaigos rezultatais bei kitais rodikliais, numato kompetencijų tobulinimo tikslus, renkasi profesinių kompetencijų tobulinimo formas ir programas;

11.2. Lopšelis-darželis analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį ugdytinių pasiekimams ir pažangai remdamasi įstaigos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir kitais prieinamais duomenimis ir rekomendacijomis; atsižvelgdama į pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius planuoja pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą.

12. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminaras, konferencija, stažuotė, edukacinė išvyka ir kt.

13. Lopšelis-darželis sudaro sąlygas kiekvienam pedagoginiam darbuotojui pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, darbuotojams pagal kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Tai sudaro 40 akademinį valandų kontaktinio (auditorinio) darbo per metus. Atsižvelgiant į aukštojo mokslo sistemoje rekomenduojamas kontaktinio (auditorinio) darbo ir savarankiško mokymosi bei kitos ugdymosi veiklos proporcijas, tai koreliuoja su 4 akademiniais kreditais per metus, kurie gali būti prilyginami kitiems apskaitos instrumentams (vienetams, taškams, kalendorinėms dienoms ar pan.) atsižvelgiant į kompetencijų įgijimo formas.

14. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinį valandų trukmė.

15. Pedagogų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka patvirtinti pedagogų rengimo centrai ir akredituotos švietimo įstaigos ar kiti akredituoti švietimo teikėjai.

17. Lopšelio-darželio vadovai gali siūlyti vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginius darbuotojams, jei mano tai esant reikalinga ir būtina (dėl Lopšelio-darželio strategijos ir tikslų įgyvendinimo, darbuotojo kompetencijos stokos, aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimo ir pan.).

16. Lopšelio-darželio direktorius norėdamas tobulinti kvalifikaciją užsienyje privalo gauti savivaldybės administracijos direktoriaus raštišką sutikimą.

17. Lopšelio-darželio darbuotojai, pasirinkę kvalifikacijos tobulinimo renginius, išvykos galimybes ir sąlygas derina su direktoriumi individualiai:

17.1. informuoja apie ketinimą vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, aptaria vykimo būtinumą ir tikslumą, pateikia prašymą;

17.2. jei ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo mokytojas kvalifikacijos tobulinimo renginyje ketina pristatyti savo darbo Lopšelyje-darželyje patirtį, prieš registruodamasis į šį renginį, supažindina kuriojantį vadovą su savo pranešimu ir gauna jo pritarimą dėl dalinimosi gerąja patirtimi;

17.3. suderina ugdymo proceso vadavimą;

18. Jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas, vyksta ne ugdymo proceso metu ar ne darbo metu, suderinimas raštu nebūtinus.

19. Grįžęs iš kvalifikacijos tobulinimo renginio, darbuotojas:

19.1. dalyvio mokesčio, mokesčio už nakvynę sąskaitas - faktūras, kelionės bilietus (jei buvo susitarta dėl apmokėjimo) pateikia raštvedei ne vėliau kaip per 3 darbo dienas;

19.2. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimą sega į asmeninį kompetencijų aplanką;

19.3. pedagogai, grįžę iš kvalifikacinių renginių, atlieka gautos informacijos sklaidą metodinės grupės pasitarimų metu.

V SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FINANSAVIMAS

20. Pedagogų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo galimi finansavimo šaltiniai:

20.1. ugdymo lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijos kėlimui;

20.2. juridinių ar fizinių asmenų, pačių kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių lėšos;

20.3. kitų šaltinių (konkursų, projektų, asociacijų, partnerystės tinklų ir kt.) lėšos;

20.4. savivaldybės biudžeto lėšos;

20.5. specialiosios lėšos.

21. Pedagogų ir darbuotojų kvalifikacijai tobulinti skirtos lėšos gali būti naudojamos šioms kvalifikacijos tobulinimo išlaidoms padengti: lektorių darbo apmokėjimo, dalyvių apgyvendinimo, kelionės, registracijos ar dalyvio mokesčio. Šios išlaidos apmokamos pagal pateiktus dokumentus.

22. Iš valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų lėšų gali būti finansuojama ta pedagogų ir darbuotojų edukacinių išvykų sąmatos dalis, kuri skirta kvalifikacijos tobulinimo programai vykdyti.

Pedagogams organizuojamoms edukacinėms išvykoms, vykdomoms ne Lietuvos Respublikos teritorijoje, gali būti naudojamos ugdymo lėšos tik akreditavus kvalifikacijos tobulinimo programą.

23. Trūkstant lėšų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas iš dalies, pinigus skirstant proporcingai pedagogų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiui.

24. Kai darbuotojas siunčiamas į tarnybinę komandiruotę Lietuvos Respublikos teritorijoje (išskyrus savivaldybės teritoriją), jam apmokamos šios komandiruotės išlaidos:

24.1. dienpinigiai, jeigu komandiruotė trunka ilgiau nei vieną darbo dieną, už įsakyme nurodytą komandiruotės laiką, mokami vadovaujantis Tarnybinių komandiruočių išlaidų apmokėjimo biudžetinėse įstaigose taisyklėmis;

24.2. gyvenamo ploto nuomos išlaidos;

24.3. kelionės į kvalifikacijos kėlimo kursų vietą ir grįžimo iš jos į nuolatinę darbo vietą visų rūšių transporto priemonėmis, išskyrus lengvuosius automobilius taksi, transporto išlaidos.

24.4. mokestis už kvalifikacijos kėlimo kursus apmokamas, kai pateikiami įrodantys dokumentai.

25. Kelionės išlaidos apmokamos taip:

25.1. pateikus kelionės bilietus, jei vykstama maršrutine susisiekimo transporto priemone;

25.2. vykstantys savo transportu, pagal patvirtintą transporto išlaidų apmokėjimo tvarką.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

26. Darbuotojo dalyvavimas Programoje ir sėkmingai įgytos kompetencijos patvirtinami Lopšelio-darželio nustatyta tvarka.

27. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus.
